

## Melden Sie sich...

...wenn Sie den Eindruck haben, dass mit der Sprache oder Stimme Ihres Kindes etwas nicht in Ordnung ist.

... wenn Ihr Kind schlecht verständlich spricht, keine richtigen Sätze bildet oder Sprache nicht gut versteht.

... wenn Sie in Bezug auf die Sprachentwicklung Ihres Kindes Fragen haben.

... wenn Ihr Kind beim Erlernen des Lesens und Schreibens Schwierigkeiten hat.

**Logopädischer Dienst Schenkenbergertal**  
**Schulstrasse 2**  
**5107 Schinznach**

---

### **Erne Jessica**

Zuständigkeit: Auenstein, Schinznach, Thalheim, Veltheim

[jessica.erne@schule-schinznach.ch](mailto:jessica.erne@schule-schinznach.ch)

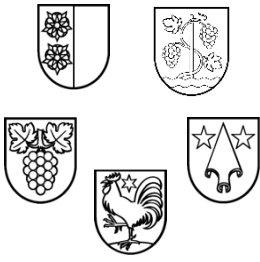
Tel. 076 731 40 99

### **Vogel Monika**

Zuständigkeit: Villnachern

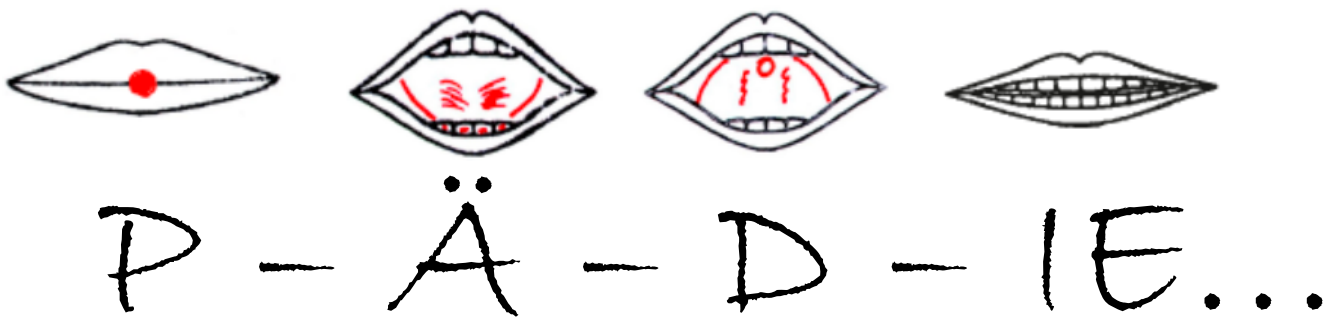
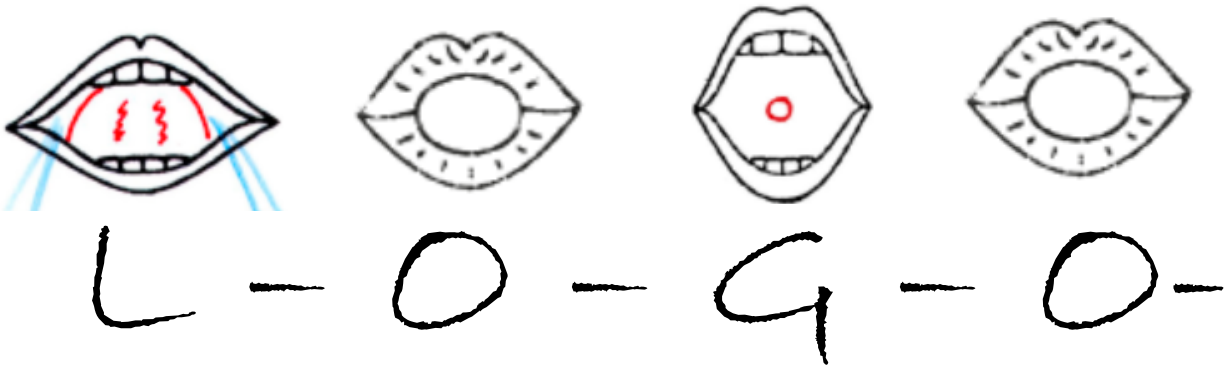
[monika.vogel@schule-villnachern.ch](mailto:monika.vogel@schule-villnachern.ch)

Tel. 077 527 38 51



# LOGOPÄDISCHER DIENST SCHENKENBERGERTAL

Gemeinden Auenstein, Schinznach, Thalheim, Veltheim, Villnachern



© DLV

Mehr Infos zur Logopädie und Sprachtherapie finden Sie unter: [www.logopaedie.ch](http://www.logopaedie.ch)

## Logopädie...

... befasst sich mit Schwierigkeiten im Bereich der Sprache, des Sprechens, der Schriftsprache, des Verstehens und der Stimme.

... ist eine **Therapie**, welche im Schenkenbergertal durch den Logopädischen Dienst kostenlos angeboten wird.

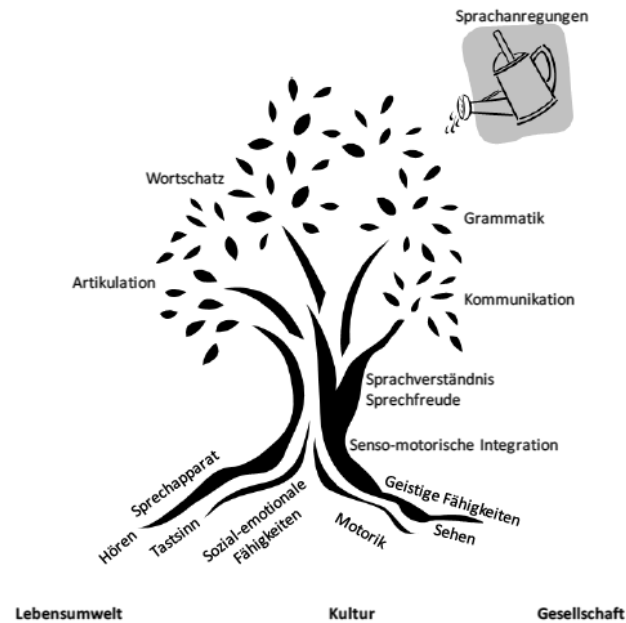
... findet **aktuell in Schinznach – Dorf** statt.

(aufgrund des kantonalen Mangels an Logopäden/innen und ressourcentechnischen Gründen).

... bietet und braucht Möglichkeiten das Gelernte in **Therapie, Schule und zu Hause zu üben** und festigen.

Jedes Kind ist einzigartig. Daher werden Ziele, Dauer, Gestaltung und Methoden der allfälligen Therapie individuell auf das Kind und sein Umfeld abgestimmt.

# Abklärungs- und Therapiebereiche



- ☺ **Artikulation (Aussprache)**  
Wie verständlich ist die Aussprache? Werden Laute weggelassen oder ersetzt?
- ☺ **Wortschatz, Wortfindung**  
Kennt das Kind dem Alter entsprechende Wörter, kann es diese anwenden?
- ☺ **Grammatik**  
Ist der Satzbau altersentsprechend? Verdreht oder verkürzt das Kind Sätze?  
Braucht es falsche Wortformen?
- ☺ **Sprachverständnis**  
Versteht das Kind sprachliche Anweisungen? Werden die Geschichten verstanden?
- ☺ **Schriftsprache**  
Zeigt das Kind Auffälligkeiten in der Rechtschreibung oder in der Lesefertigkeit?
- ☺ **Redefluss**  
Spricht das Kind überstürzt? Wiederholt es Laute, Silben und Wörter?  
Verkrampft es sich so, dass Stimme und Atem blockiert werden?
- ☺ **Stimme, Sprachmelodie**  
Klingt die Stimme ständig heiser oder näselt das Kind?
- ☺ **Kommunikationsverhalten**  
Wie geht das Kind mit Sprache um? Nimmt es Blickkontakt auf?  
Vermeidet das Kind zu sprechen?
- ☺ **Allgemeine Entwicklung**  
Wahrnehmung (Spüren, Sehen, Hören), Bewegungsentwicklung, soziales und emotionales Verhalten, Spielentwicklung und Denkfähigkeit sind eng mit dem Spracherwerb verknüpft und werden deshalb in die Beobachtung einbezogen